**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**дополнительного образования детей Детская музыкальная школа**

**муниципального района Челно-Вершинский Самарской области**

 **«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ ДОД ДМШ

муниципального района Челно-Вершинский

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Н.В. Утлякова/

 Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г.

 Согласовано: Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Советом родителей \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2013г., протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Правила внутреннего распорядка обучающихся**

1. **Общие положения**
	1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся Детской музыкальной школы (далее – Правила) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 1 части 3 статьи 28, подпункт д) пункта 2) части 2 статьи 29; статьи 47, 48), Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 "Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания", Уставом образовательной организации.
	2. Правила разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.
	3. Правила устанавливают требования к поведению обучающихся во время образовательного процесса, во время нахождения на территории Детской музыкальной школы (далее – Школы) и (или) во время мероприятий с участием обучающихся Школы, а также основания и порядок привлечения обучающихся Школы к дисциплинарной ответственности и представления к поощрению.
	4. Поведение обучающихся в Школе регламентируется нормативными правовыми актами РФ, локальными нормативными актами Школы, нормами морали и нравственности.
	5. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников Школы. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.
	6. Правила распространяются на всех обучающихся Школы.
	7. Правила вступают в силу со дня их утверждения руководителем Школы. Иные локальные нормативные акты Школы, принятые и (или) утвержденные до вступления в силу настоящих Правил, применяются в части, не противоречащей действующему законодательству и Правилам.
	8. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах Школы и официальном сайте Школы в сети Интернет.
2. **Права обучающихся**

Обучающиеся имеют право на:

* + - уважение своего человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
		- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
		- защиту от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред здоровью, нравственному и духовному развитию;
		- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, выставках, смотрах и других массовых мероприятиях;
		- посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в Школе и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальным актом Школы;
		- получение знаний, приобретение навыков и умений, соответствующих современному уровню развития культуры;
		- профессиональную ориентацию;
		- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. по сокращенной программе, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальным нормативным актом Школы;
		- освоение наряду с учебными предметами, курсами по осваиваемой образовательной программе других учебных предметов, курсов, преподаваемых в Школе, в установленном порядке;
		- зачет, в порядке, установленном соответствующим локальным актом Школы, результатов освоения обучающимися дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
		- каникулы в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
		- перевод в другую Школу, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;
		- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Школе;
* обращение в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
* бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Школы, объектами культуры
* поощрение за успехи в учебной, общественной, творческой деятельности.
1. **Обязанности обучающихся**

Обучающиеся обязаны:

* соблюдать нормативные правовые акты РФ, нормативные правовые акты субъекта РФ, правовые акты органов местного самоуправления;
* соблюдать устав Школы, решения коллективных органов управления Школы, правила внутреннего распорядка, иные локальные акты Школы;
* соблюдать инструкции по охране труда, правила пожарной безопасности, иные нормы, обеспечивающие безопасность образовательного процесса в Школе;
* выполнять законные требования и распоряжения администрации и педагогов Школы;
* добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в т. ч. посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;
* заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;
* уважать честь и достоинство других обучающихся и работников Школы, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;
* бережно относиться к имуществу Школы;
* следить за своим внешним видом, выполнять требования к внешнему виду, установленные локальным нормативным актом Школы;
* соблюдать правила посещения Школы обучающимися, правила поведения во время урока, правила поведения во время перерывов между занятиями, правила поведения на территории Школы, а также правила пользования литературой, объектами инфраструктуры Школы.
1. **Правила посещения Школы обучающимися**
	1. Посещение занятий и мероприятий, предусмотренных учебным планом, обязательно. В случае пропуска занятий (обязательных мероприятий) обучающийся предоставляет справку медицинского учреждения или заявление родителей (законных представителей) с указанием причины отсутствия.
	2. Приходить в Школу следует за 10-15 минут до начала учебных занятий. Опоздание на занятия без уважительной причины недопустимо. В случае опоздания на урок, обучающийся проходит в класс таким образом, чтобы не мешать образовательному процессу других обучающихся.
	3. Перед началом занятий обучающиеся оставляют верхнюю одежду и переодевают сменную обувь в гардеробе. В том случае, если обучающийся забыл сменную обувь, он должен обратиться к гардеробщице за одноразовой обувью (бахилами).
	4. В гардеробе, в т. ч. в верхней одежде, не рекомендуется оставлять деньги, документы, ценные вещи.
	5. Запрещается находиться в гардеробе после окончания переодевания.
	6. Обучающийся должен иметь при себе дневник и все необходимые для уроков принадлежности, сменную обувь. Для отдельных уроков необходимо приносить специальную одежду, спортивную форму.
	7. В Школу запрещается приносить вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса.
	8. В Школе запрещается:
* использовать ненормативную лексику (сквернословить);
* портить имущество Школы или использовать его не по назначению, совершать действия, нарушающие чистоту и порядок;
* кричать, шуметь, пользоваться звуковоспроизводящей аппаратурой с нарушением тишины и созданием помех осуществлению образовательного процесса;
* передавать пропуска для прохода в здание Школы другим лицам;
* решать спорные вопросы с помощью физической силы, психологического насилия.
1. **Правила поведения обучающихся во время урока**
	1. Перед началом урока обучающиеся должны подготовить свое рабочее место и положить преподавателю дневник на учительский стол.
	2. В случае опоздания на урок обучающиеся должны постучаться в дверь кабинета, зайти, поздороваться с учителем, извиниться за опоздание и попросить разрешения сесть на место.
	3. Время урока должно использоваться только для учебных целей. Во время урока нельзя шуметь, отвлекаться самому и отвлекать других посторонними разговорами, играми и иными, не относящимися к уроку, делами.
	4. Если обучающемуся необходимо выйти из класса, он должен попросить разрешения учителя.
	5. Запрещается во время уроков пользоваться мобильными телефонами и другими техническими устройствами. Следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты и пр.), перевести мобильный телефон в бесшумный режим и убрать его со стола. В отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя.
2. **Правила поведение обучающихся во время перемены**
	1. Время, отведенное на перемену, предназначается для отдыха и подготовки к следующему занятию.
	2. Во время перерывов обучающимся запрещается:
		* шуметь, мешать отдыхать другим, бегать по коридорам, лестницам, вблизи оконных и лестничных проемов и в других местах, не предназначенных для активного движения;
		* толкать друг друга, перебрасываться предметами, наносить вред имуществу Школы, оставлять мусор вне мусорных корзин;
		* употреблять непристойные выражения, использовать непристойные жесты;
		* громко слушать музыку из записывающих устройств.
3. **Правила этикета**

Обучающиеся должны:

* + - * здороваться с работниками и посетителями Школы;
			* проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
			* уступать дорогу педагогам, мальчики – пропускать вперед девочек, старшие пропускать вперед младших;
	+ соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
	+ не допускать откровенную демонстрацию личных отношений;
	+ не разговаривать громко по телефону.
1. **Основания и принципы привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности.**

**Меры дисциплинарного взыскания.**

* 1. Меры дисциплинарного взыскания применяются за неисполнение или нарушение устава Школы, правил внутреннего распорядка обучающихся Школы и иных локальных нормативных актов Школы по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
	2. Меры дисциплинарного взыскания не применяются к обучающимся во время их болезни, каникул.
	3. За совершение дисциплинарного проступка к обучающемуся могут быть применены следующие меры дисциплинарного взыскания: замечание; выговор; отчисление из Школы.
	4. Принципы дисциплинарной ответственности обучающихся:
* неизбежность дисциплинарного взыскания (ни один дисциплинарный проступок обучающегося не должен быть оставлен без внимания и рассмотрения);
* презумпция невиновности (неустранимые сомнения в виновности обучающегося толкуются в его пользу);
* виновность (ответственность наступает за дисциплинарные проступки и наступившие последствия, в отношении которых установлена вина обучающегося).

За каждый дисциплинарный проступок может быть применена одна мера дисциплинарного взыскания.

* 1. Привлечение обучающегося к дисциплинарной ответственности не освобождает его от обязанностей, за неисполнение или ненадлежащее исполнение которых было наложено дисциплинарное взыскание.
	2. Высказанное обучающемуся в устной форме предупреждение, замечание или указание на недопущение впредь дисциплинарных проступков не является дисциплинарным взысканием.
	3. Применение дисциплинарного взыскания не освобождает обучающего, совершившего дисциплинарный проступок, от иной ответственности в соответствии с законодательством РФ.
	4. Причиненный в результате дисциплинарного проступка вред возмещается в соответствии с Гражданским кодексом РФ.
	5. Отчисление несовершеннолетнего обучающегося как крайняя мера дисциплинарного взыскания применяется к обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, за неоднократное совершение дисциплинарных проступков. Указанная мера дисциплинарного взыскания применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и меры педагогического воздействия не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Школе оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников Школы, а также нормальное функционирование Школы.
1. **Порядок привлечения обучающихся к дисциплинарной ответственности**
	1. Привлечение к дисциплинарной ответственности осуществляется только на основании выявленного дисциплинарного проступка.
	2. Выявление дисциплинарного проступка осуществляется административными работниками Школы.
	3. Основаниями для выявления дисциплинарного проступка являются:
* жалоба (сообщение, заявление), поданная руководителю Школы от участника образовательного процесса или иных лиц;
* заявление (сообщение) самого обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок.
	1. Жалоба, сообщение, заявление признаются допустимыми основаниями к началу выявления дисциплинарного проступка со стороны администрации, если они заявлены устно либо поданы в письменной форме с указанием:
		+ фамилии, имени, отчества лица, подающего жалобу (сообщение, заявление);
		+ фамилии, имени, отчества обучающегося, совершившего дисциплинарный проступок и (или) деяния, содержащего признаки дисциплинарного проступка.
	2. При выявлении совершенного дисциплинарного проступка и выборе меры дисциплинарного взыскания выясняются следующие обстоятельства:
* действительно ли имел место дисциплинарный проступок (факт проступка);
* где, когда, при каких обстоятельствах и с какой целью он был совершен (место, время, способ);
* тяжесть дисциплинарного проступка;
* виновность в действии (бездействии) конкретных обучающихся, форму и степень вины каждого обучающегося при совершении проступка несколькими лицами;
* каковы последствия проступка;
* обстоятельства, смягчающие и отягчающие ответственность обучающегося;
* обстоятельства, исключающие дисциплинарную ответственность обучающегося;
* причины и условия, способствовавшие совершению проступка;
* психофизическое и эмоциональное состояние обучающегося во время и после совершения проступка;
* другие факты, имеющие значение для правильного и объективного рассмотрения дисциплинарного проступка.
	1. Доказательствами совершения дисциплинарного проступка являются сведения, фактические данные, на основании которых устанавливается наличие или отсутствие признаков дисциплинарного проступка, имеющие значение обстоятельства.
	2. Руководитель Школы, педагогические работники и иные лица не вправе без согласия обучающегося или его родителей досматривать и изымать вещи, принадлежащие ему на праве собственности или ином законном основании.
	3. До применения меры дисциплинарного взыскания руководитель Школы запрашивает письменное объяснение от обучающегося, представленного к наложению дисциплинарной ответственности. Отказ или уклонение обучающегося от предоставления им письменного объяснения не является препятствием для применения меры дисциплинарного взыскания.
	4. Наложение дисциплинарного взыскания оформляется приказом руководителя Школы, который доводится до обучающегося и родителей несовершеннолетнего обучающегося под роспись в течение трех учебных дней со дня его издания, не считая времени отсутствия обучающегося в Школе.
	5. Мера дисциплинарного взыскания применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка (дня, когда администрации стало известно о совершении проступка).
	6. Дисциплинарное взыскание не может быть применено во время болезни либо в период его отсутствия обучающегося в Школе по уважительной причине (нахождение на лечении, на похоронах родственников или близких лиц, форс-мажор).
	7. Если в течение одного года со дня применения дисциплинарного взыскания к обучающемуся не будет применена новая мера дисциплинарного взыскания, он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.
	8. Руководитель Школы до истечения года со дня применения меры дисциплинарного взыскания вправе снять ее с обучающегося по собственной инициативе, просьбе самого обучающегося, родителей несовершеннолетнего обучающегося, ходатайству комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и советов родителей несовершеннолетних обучающихся.
	9. Обучающийся и (или) родители несовершеннолетнего обучающегося вправе обжаловать в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений меры дисциплинарного взыскания и их применение к обучающемуся в разумные сроки со дня подписания соответствующего приказа руководителя Школы.
1. **Основания и порядок поощрения обучающихся**
	1. Поощрения (в качестве оценки и стимулирования личных достижений обучающихся) устанавливаются за:
* безупречную учебу,
* учебные достижения, в т. ч. достижения на олимпиадах, конкурсах и т.п.;
* участие в социально значимых мероприятиях, проектах.
	1. В Школе устанавливаются следующие меры поощрений:
* объявление благодарности;
* направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
* награждение почетной (похвальной) грамотой и (или) дипломом.
	1. Принятие решения о поощрении осуществляется руководителем Школы на основании:
* представления педагогического совета или иных органов коллективного управления;
* обращения отдельных работников Школы;
* информации СМИ.
1. **Способы обеспечения дисциплины и порядка**

Дисциплина и порядок поддерживаются в Школе посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательного процесса, самоорганизации обучающихся и работников, применением мер дисциплинарного взыскания.

1. **Защита прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающихся**

В целях защиты своих прав, свобод, гарантий и законных интересов обучающиеся и (или) их законные представители самостоятельно или через своих выборных представителей вправе:

* направлять в органы управления Школы обращения о нарушении и (или) ущемлении ее работниками прав, свобод, законных интересов и социальных гарантий обучающихся;
* обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Школы;
* использовать иные, не запрещенные законодательством способы защиты своих прав и законных интересов.